

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крымская основная общеобразовательная школа»



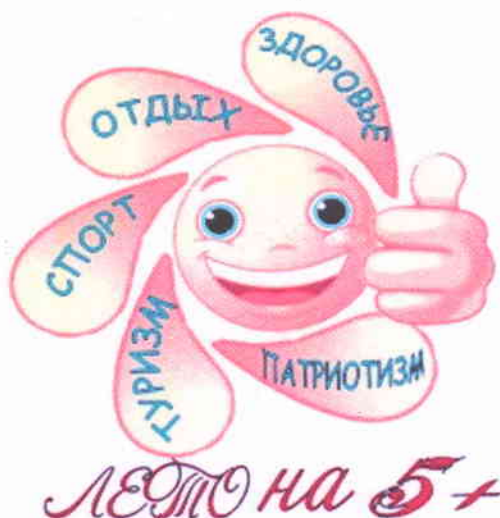
«Утверждаю»

Директор МБОУ Крымская ООШ
И.В. Кожухарева
приказ от 23.04.2023 №48

Программа

деятельности школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания

«Солнышко» (профильная смена)



Возраст детей: 6 – 11 лет.
Срок реализации: март, июнь

2023год

Информационная карта программы

1.	<i>Полное название программы</i>	Программа весеннего, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето на 5+»
2.	<i>Автор программы</i>	Начальник лагеря
3.	<i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i>	Смена лагеря включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное Художественно-творческое Образовательное Патриотическое Досуговое Психолого-педагогическое
4.	<i>Характеристика целевой группы</i>	6-11 лет
5.	<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	<i>Обоснование актуальности программы</i>	Лагерь «Солнышко» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Солнышко» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
7.	<i>Предполагаемый социальный эффект</i>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст

	<i>программы</i>	уверенность в своих силах и талантах.
8.	<i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
9.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.
10.	<i>Кадровое обеспечение программы:</i>	Савченко Татьяна Витальевна- начальник лагеря Салтыкова С.Л.- <i>воспитатель</i> <i>Петрухина Д.С-воспитатель</i>

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Данная Программа предназначена для реализации в весеннем, летнем школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из малообеспеченных и семей группы риска.

Данная программа для организаций отдыха детей и их оздоровления подготовлена МБОУ Крымская ООШ основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках

Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Весенний, летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой

пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы в период весенних, летних каникул.

Процесс организации воспитательной работы в весеннем, летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: физкультурных, просветительских, творческих и других.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружелюбия, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ Крымской ООШ.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи программы

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средствами игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения ;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;

Педагогическая идея программы.

Программа по организации жизнедеятельности оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на

дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название пришкольного летнего лагеря - «Солнышко» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного лагеря «Солнышко» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки и условия пребывания:

Основным составом лагеря являются обучающиеся МБОУ Крымской ООШ. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время весенних и летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Методологические основы и принципы при планировании и проведении лагерной смены

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в ЛДП:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского

коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1.1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

1.2. Дни единых действий

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;

1.3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении

приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий

1.4. «Цивилизационное наследие России»

Важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

1.5. Просветительский проект «Без срока давности»

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и

армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

1.6. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2. Модуль «Патриотический»

Задачами этого модуля являются:

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- Воспитание любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы:

- Интеллектуальные конкурсы
- Подвижные народные игры.
- Тематические беседы
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
- Беседы «Символика Российской Федерации»

3. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детским коллективом – отряды.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (18 дней);
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, и тд.
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине поведения, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они

будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек: огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

4. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и

ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования

и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность и т.д.;

- поддержку инициатив детей, в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и т.д.)ю

8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

9. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

11.Модуль «Психолого-педагогический»

Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, какосновного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешноговзаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- методы сказкотерапии, игротерапии;
- релаксация

**ПЛАН РАБОТЫ ВЕСЕННЕГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»
(с дневным пребыванием)**

Дата	Мероприятия
27.03.2023	1 день «День открытия лагеря» 1. Минутка здоровья 2. Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!" 3. Операция «Уют» 4. Мероприятие «Пожарная дружина» 5. Конкурс рисунков в рамках акции «День леса» 6. Спортивный конкурс «Зоологические забеги»
28.03.2023	2 день «Будь здоров» 1. Минутка здоровья 2. Игровая программа «Я по улице иду» 3. Интеллектуальная игра "Своя игра" 4. Время кино (показ детских кинофильмов, викторина, беседы) 5. Игра-путешествие «Секреты здоровья» 6. Веселая спортивно-игровая эстафета 7. Игры на свежем воздухе
29.03.2023	3 день «День экологии» 1. Минутка здоровья «Профилактика простудных заболеваний». 2. Конкурсно-игровая программа «День воды» 3. Квест-игра «Край, в котором я живу» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Конкурс рисунков «Путешествие в мир родной природы»
30.03.2023	4 день «Здоровая весна» 1. Минутка здоровья «Правила респираторного этикета». 2. Спортивно-развлекательная игра «Веселая Спортландия» 3. Мастер-класс «Рисование весеннего пейзажа» 4. Мероприятия библиотеки
31.03.2023	5 день «До свиданья, лагерь!» 1. Минутка здоровья 2. КВН «Весенний калейдоскоп» 3. Игры на свежем воздухе 4. Конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!» 5. Прощальный концерт «До, ми, соль...» 6. Операция «УЮТ». Закрытие лагеря

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»

(с дневным пребыванием)

№	Дата проведения	Название мероприятия
1	1 июня	День встреч. Международный день защиты детей. 1. Вводный инструктаж по ТБ. «Беседа о правилах дорожного движения, о правилах поведения в случае возникновения пожара, о профилактике коронавирусной инфекции» 2. Создание отрядов, оформление уголков. Подготовка к открытию лагерной смены 3. Праздник «Пусть лето звонкое смеется» 4. «Мы разные, но мы все вместе» - игры на сплочение. 5. Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!» 6. Спортивные эстафеты «Здорово быть здоровым» Итоги дня «Время впечатлений!»
2	2 июня	День друзей. 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Игровой час «Играю я- играют друзья» 3. Творческий конкурс «Четыре времени года» 4. Упражнения и игры для развития мимики и снятия эмоционального напряжения 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» Итоги дня «Время впечатлений!»
3	5 июня	Сказочный день 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье!» 2. «Финансовые игры» 3. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 4. Мастер-класс «Сказочный герой» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж» Итоги дня «Время впечатлений!»
4	6 июня	Пушкинский день России и День русского языка. 1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Акция «Дети читают детям», «Читаем сказки А.С. Пушкина» 3. Тематическая познавательная программа «Ларец мудрых сказок»

		<p>4. Конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Рисуем Пушкина произведения»</p> <p>5. Спортивные соревнования отрядов Итоги дня «Время впечатлений!»</p>
5	7 июня	<p>День талантов</p> <p>1. Минутка здоровья «Осанка»</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Мой товарищ – спорт»</p> <p>3. Игровой час «Играю я- играют друзья»</p> <p>4. Конкурс «Минута славы»</p> <p>5. Работа творческих мастерских</p> <p>6. Весёлые старты Итоги дня «Время впечатлений!»</p>
6	8 июня	<p>Региональный день День донского поля</p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Акция «Хлеб береги, съдай до крошек, ведь он возвращен трудом людей хороших»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. Круглый стол по мотивам литературных произведений «Хлеб всему голова»</p> <p>5. Соревнование по собиранию пазлов «Раз картинка, два картинка»</p> <p>6. «Весёлые экспромты»- спортивная эстафета Итоги дня «Время впечатлений!»</p>
7	9 июня	<p>День Безопасности</p> <p>1. Минутка здоровья: «Закаливание воздухом»</p> <p>2. Профилактическая акция «Внимание, дети!»</p> <p>3. Конкурс посвященный правилам ПБ «О, сколько силищи в огне!»</p> <p>4. Конкурс чтецов «Это русское раздолье, Это родина моя»</p> <p>5. Создание и распространение памяток по ТБ (по всем видам комплексной безопасности)</p> <p>6. Социальная акция, посвященная безопасности дорожного движения «Правила движения и нормы поведения»</p> <p>7. Светофор-шоу Итоги дня «Время впечатлений!»</p>
8	13 июня	<p>День России</p> <p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»</p> <p>2. Конкурс патриотического рисунка «Сплоченная Россия!»</p> <p>3. Патриотическая акция, посвященная Дню</p>

		<p>России «В моём окне, моя Россия!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Звёздный час «Я горжусь своей страной» 5. Спортивные игры «Футбол». 6. Конкурс рисунков на асфальте «Цветы моей Родине» 7. Игры на свежем воздухе <p>Итоги дня «Время впечатлений!»</p>
9	14 июня	<p>Разноцветный день</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Игровая программа «Праздник дружбы и мира» 3. Мастер-класс «Делаем лодочку» 4. Игра по станциям «Твори, Выдумывай! Мечтай» 5. Мероприятие «День цветов» 6. «Выходи играть со мной»- разучивание игр разных народов <p>Итоги дня «Время впечатлений!»</p>
10	15 июня	<p>День солнца</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витамины на грядке». 2. Практикум психологической направленности «Хоровод дружбы» 3. Рисунки на асфальте «Я рисую разноцветное лето» 4. Солнечная викторина 5. Игра-путешествие «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» 6. Спортивный час «Перестрелка» <p>Итоги дня «Время впечатлений!»</p>
11	16 июня	<p>День Фантазий и цирка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» 2. Акция «Поделись улыбкою своей» 3. Конкурс детских песен «Фабрика звезд» 4. Мастер-класс «Фокус» 5. Фольклорно-игровая программа «Казачата – славные ребята» 6. Веселые старты «Цирковое путешествие» <p>Итоги дня «Время впечатлений!»</p>
12	19 июня	<p>Лагерная Олимпиада</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». 2. Малая спартакиада. <p>Под девизом: «Мы за здоровый образ</p>

		<p>жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
13	20 июня	<p>День Моряка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 2. «Волшебное колесо» (работники ГБДД) Игра «Морской бой» 3. Спортивная программа «Быстрее! Выше! Сильнее!» 4. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 5. Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
14	21 июня	<p>День хороших манер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Кислородные ванны» 2. Творческая мастерская психологической направленности «Речные дары» 3. Игровая программа «В гостях у вежливости» 4. Танцевальный час «В ритмах детства» 5. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий. 6. Спортивные игры «Перестрелки», «Футбол» <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
15	22 июня	<p>День памяти и скорби.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о жвачке» 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 3. Мастер-класс «Голубь мира» 4. Час памяти и скорби «Нам не забыть ту роковую дату» 5. Историческая викторина посвященная Героям ВОВ «Геройству лишних слов не надо...» 6. Час памяти «Время уходит, память остается» <p>Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
16	23 июня	<p>День Чистоты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Где и как готовят пищу» 2. Психологические игры «Игры на сплочение» 3. Урок здоровья 4. Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья» Конкурсная программа «Мойдодыр»

		5. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. Итоги дня – «Время впечатлений»
17	26 июня	День ЗОЖ 1. Минутка здоровья «Укусы насекомых Первая помощь при укусах насекомых» 2. Конкурс рисунков и поделок «Есть много летних видов спорта» 3. Соревнование по «Футболу» 4. Малая спартакиада под девизом: 5. «Мы за здоровый образ жизни» 6. Первенство лагеря по различным видам спорта. Итоги дня – «Время впечатлений»
18	27 июня	День прощания 1. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» Игровая программа «Сказка о поисках дружбы» 2. Отчетный концерт с присутствием гостей (родители) 3. Подготовка к закрытию лагерной смены 4 Торжественное закрытие лагерной смены Итоги дня – «Время впечатлений»

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
2. издание приказа по школе об открытии лагеря;
3. разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в пришкольном весеннем, летнем оздоровительном лагере;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - a. знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
 - b. осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
 - c. приобретение канцтоваров, хозтоваров;
 - d. сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
 - e. проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Солнышко»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
3. работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;

2. выработка перспектив деятельности организации;
3. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего и летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

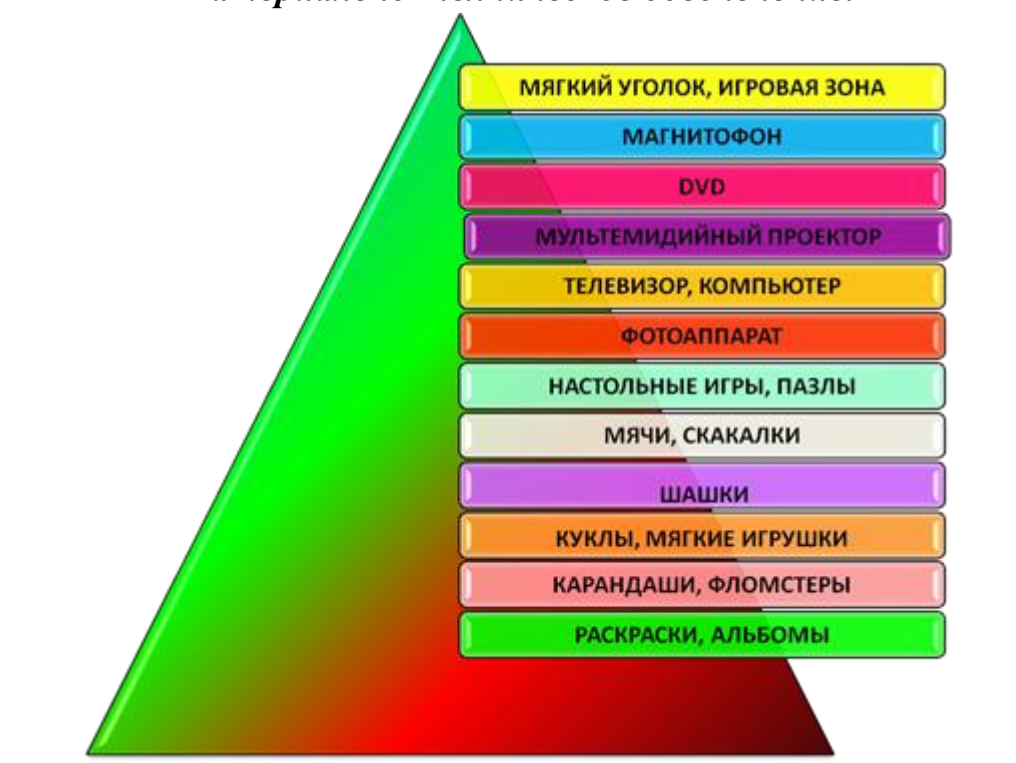
Методические условия

1. наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. должностные инструкции всех участников процесса.
3. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
4. подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. проведение ежедневных планёрок.
6. коллективные творческие дела
7. творческие мастерские
8. индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

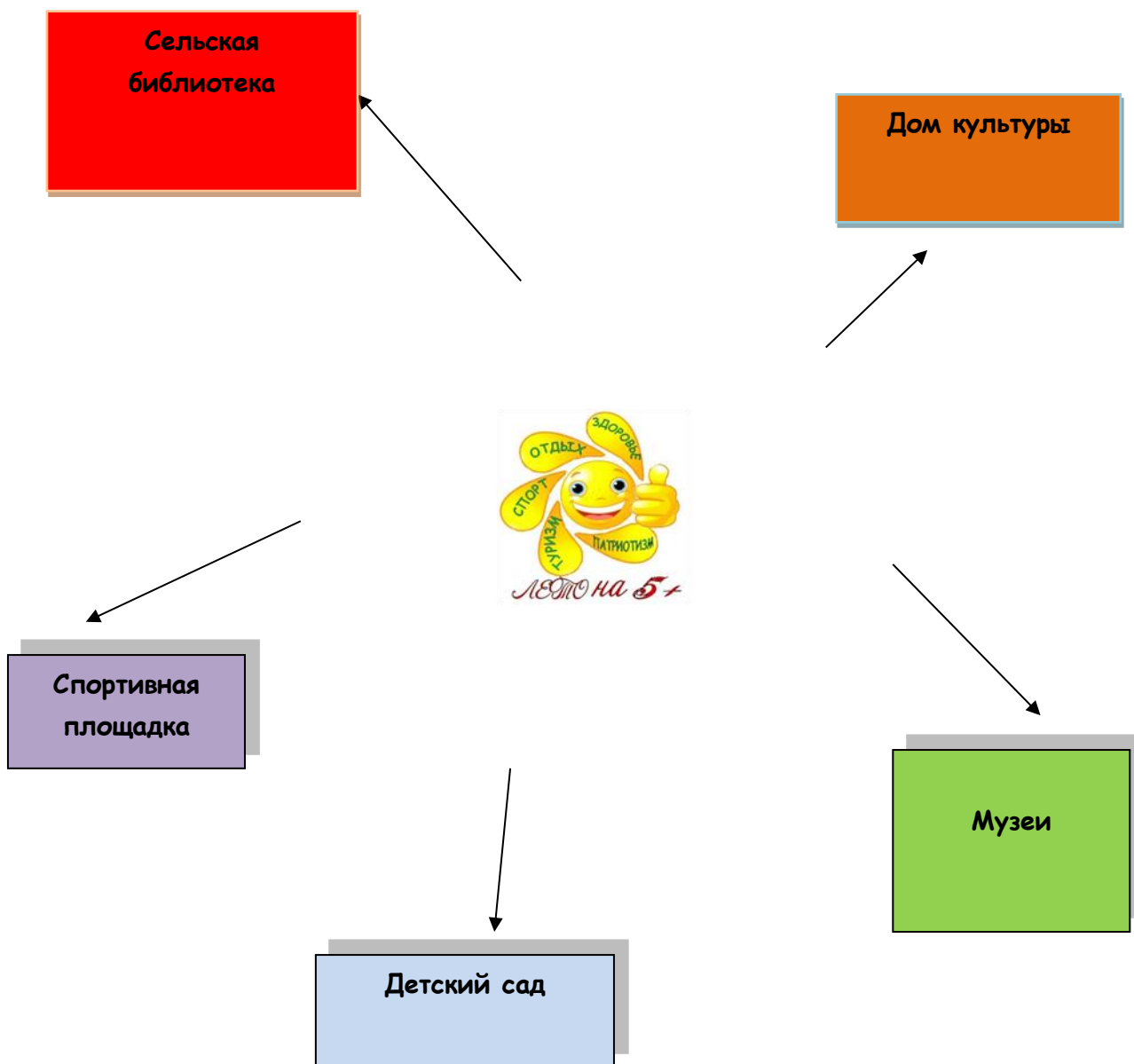


Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- 1.** Закон «Об образовании»
- 2.** Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- 3.** Устав МБОУ Крымской ООШ.
- 4.** Положение о лагере дневного пребывания .
- 5.** Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- 6.** Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- 7.** Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- 8.** Должностные инструкции работников.
- 9.** Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- 10.** Заявления от родителей.
- 11.** Акт приемки лагеря.
- 12.** План работы.

Организация взаимодействия весеннего, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом



Устав лагеря «Солнышко»



Законы лагеря «Солнышко»



Закон хозяина.

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «Солнышко»



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя и вожакого.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.*
Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 9.00 Приём детей в лагерь, зарядка

9.00 – 9.20 Утренняя зарядка(построение)

9.20 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.00 Работа по плану, лагерные дела

12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры

13.00 –13.40 Обед

13.40 - 14.00 Свободное время

14.00 - 14.20 Занятия по интересам. Подведение итогов

14.20 – 14.30 Уход детей домой

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление и оздоровление детского организма:
 - а. - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - б. - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
9. Личностный рост участников смены.

